

AINEKAVA

Õppeaine ÜHISKONNAÕPETUS klass 6

<p>Inimesed meie ümber, kogukonnad; Euroopa riigid ja rahvad; sallivus</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p>Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm). Sooline võrdõiguslikkus. Pere ja suguvõsa. Naabruskond maal ja linnas. Sõpruskond. Koolipere. Euroopa riigid, Eesti naaberriigid.</p>	<p>lõiming: Eesti keel ja kirjandus: teemad „Rahvaluule“, „Omakultuur ja kultuuriline mitmekesisus“</p> <p>Ajalugu: kogukonna identiteedi teke</p> <p>Inimeseõpetus: teema „Suhtlemine teistega“ all eelarvamuste mõju</p> <p>Matemaatika: statistilise materjali kasutamine</p> <p>digipädevus: digitaalsete õppematerjalide kasutamine https://maailmakool.ee/materjalid/?materials=106</p>
<p>Õpitulemused: Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. seletab oma sõnadega ning kasutab kontekstis mõisteid rahvus, riik, võrdõiguslikkus ja sallivus; 2. nimetab Eestis ja kodukohas elavaid rahvarühmi ning kirjeldab nende eluolu ja kultuuritraditsioone; 3. nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid; 4. toob näiteid naiste ja meeste võrdsete õiguste ning nende rikkumise kohta Eestis; 5. teab ja hoiab kogukonna traditsioone; 6. teab, mis on isikutunnistus ja reisidokumendid (pass, isikutunnistus); 7. nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis. 	
<p>Vabatahtlik tegevus: kodanikuühendused ja -algatus, koostöö</p>	<p>Õpe ja koostöö</p>
<p>Kodukohas tegutsevate seltside, klubide ja ühenduste tegevus. Noorteorganisatsioonid. Eakohased kodanikualgatused võimalused. Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsioonivõimalused.</p>	<p>lõiming: Inimeseõpetus: suhted teistega</p> <p>Ajalugu: eluolu erinevates tsivilisatsioonides</p> <p>Muusika: kollektiivis koos musitseerimine</p> <p>digipädevus: Valla kodulehelt kodukohas tegutsevate ühenduste leidmine</p> <p>klassiruumiväline õpe: Loomavarjupaiga külastamine, lehtede</p>

	riisumine
<p>Õpitulemused: Kodukohas tegutsevate seltside, klubide ja ühenduste tegevus.</p> <p>Noorteorganisatsioonid.</p> <p>Eakohased kodanikualgatuse võimalused.</p> <p>Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsioonivõimalused.</p>	
Demokraatia põhimõtted ja selle toimimine	Õpe ja koostöö
<p>Rahva osalemine ühiskonna valitsemises: arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja saada valitud.</p> <p>Võimude lahusus. Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus.</p> <p>Kohalik omavalitsus.</p> <p>Seaduse ülimuslikkus, seadus kui regulatsioon.</p> <p>Peamised inimõigused (õigus elada, õigus vabadusele ja inimväärikusele jne).</p>	<p>lõiming</p> <p>Ajalugu: demokraatia kujunemine</p> <p>Matemaatika: statistiline materjal</p> <p>Loodusõpetus: asula elukeskkonnana</p> <p>digipädevus: info otsimine ja selle rakendamine http://www.riigikogu.ee/ http://www.president.ee/et/</p> <p>klassiruumiväline õpe</p> <p>Kohaliku omavalitsuse külastamine</p>
<p>Õpitulemused: Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid inimõigus, seadus, demokraatia; 2. iseloomustab demokraatia põhimõtteid; 3. teab ja austab inimõigusi; 4. teab, et Eesti on demokraatlik vabariik, nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi peamisi ülesandeid; 5. teab, mis on kohalik omavalitsus, toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse tegevuse kohta; 6. teab, et kõik on võrdsed seaduse ees ja peavad seadusi täitma, toob näiteid 	

seaduskuuleka käitumise kohta.

Koolidemokraatia, lapse õigused ja võimalused osaleda poliitikas	
Õpilasmavalitsus, õpilaste osalemine koolielu korraldamises ja õpilasesinduses. Kooli sisekord (kodukord). Lapse õigused (õigus haridusele, õigus vanemlikule hoolitsusele jne). Õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal.	Lõiming: Inimeseõpetus: suhtlemine teistega, konfliktide lahendamine Digipädevus: Info otsimine ja kasutamine http://opilasliit.ee/ klassiruumiväline õpe: Võimalusel osaleda JATSi töös
Õpilane: 1. kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis; 2. toetab oma suhtumise ja tegutsemisega koolidemokraatiat; 3. tunneb ÜRO lapse õiguste konventsiooni põhimõtteid, nimetab lapse õigusi, teab õiguste ja vastutuse tasakaalu.	
Töö ja tarbimine	Õpe ja koostöö
Aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine. Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukestev õpe. Elukutsed ja ettevõtted kodukohas. Teadlik, säästev tarbimine. Töökultuur ja tööeetika.	lõiming Inimeseõpetus: teema „Tervislik eluviis“ kohta päevaplaani koostamine Matemaatika: kulude plaanimine, kell ja kalender Eesti keel: väärtused ja kõlblus digipädevus: materjalide kasutamine ja info otsimine https://www.minuraha.ee/ https://tarbijakaitse.ee/ https://www.emta.ee/et/eraklient klassiruumiväline õpe Kohaliku ettevõtte külastus
Õpitulemused: Õpilane: 1. teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel; 2. teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega planida; 3. teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid;	

4. iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed ja ametid;
5. selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale;
6. oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ning tunneb tarbija õigusi.