

## AINEKAVA

Õppeaine MAJANDUSÕPE

klass 4

Teema	Õpe ja koostöö
<b>Meie vald/linn</b>  <b>Hoonete ehitamine. Pöörased piirkonnad. Ajakirjaniku töö. Restoranis lõunastamine. Võid panga peale lootä.</b>	<b>lõiming:</b> õppe keskmes on väärtustloova mõtlemise ja enesejuhtimisega seonduvate alapädevuste arendamine. <b>ettevõtluspädevus:</b> Tegutseb koos teistega, vastutab enda tegevuse eest grupis, arvestab teistega. Täidab grupis eri rolle. Oskab märgata kaaslaste eksimusi ja nende tähelepanu juhtida või enda eksimuse puhul analüüsida, miks tulemus väär on. Mõistab ühistegevuse vajadust; väljendab kaaslaste valikul isiklikku eelistust; oskab välja tuua põhjused kaaslaste valikul; arvestab kaaslaste vajaduste ja võimalustega ühistegevuses. <b>digipädevus:</b> informatsiooni otsimine internetist <b>klassiruumiväliline õpe:</b> õppekäik kohalikku toitlustusettevõttesse
<b>Õpitulemused:</b> Õpilane: Kasutab kontekstis mõisteid piirkond ettevõtluspiirkond, tööstuspiirkond, puhkeala, elamupiirkond, amet,; omandab teadmisi raha liikumisest; mõistab lihtsustatud tasemel majandusringlust ja saab aru pere sissetulekute ja töö seostest, raha väärtusest ja säästmisest , miks on olemas maksusüsteem; kujundab uusi eetilisi ja keskkonda säästvaid käitumismudeleid; suurendab teadlikkust võimalikest karjäärivalikutest; mõistab ettevõtete ja kogukonna toimimist ning seostab seeläbi paremini õppimist tööga.	

# AINEKAVA

Õppeaine MAJANDUSÕPE

klass 5

Teema	Õpe ja koostöö
<b>Meie maakond</b>	
<b>Maakond. Maakonna ressursid. Mida kodukandis toodetakse. Millised on ettevõtete omavahelised seosed.</b>	<p><b>lõiming:</b> õppe keskmes on väärtustloova mõtlemise ja enesejuhtimisega seonduvate alapädevuste arendamine.</p> <p><b>ettevõtluspädevus:</b> Tegutseb koos teistega, vastutab enda tegevuse eest grupis, arvestab teistega. Täidab grupis eri rolle. Oskab märgata kaaslaste eksimusi ja nende tähelepanu juhtida või enda eksimuse puhul analüüsida, miks tulemus väär on. Mõistab ühistegevuse vajadust; väljendab kaaslaste valikul isiklikku eelistust; oskab välja tuua põhjused kaaslaste valikul; arvestab kaaslaste vajaduste ja võimalustega ühistegevuses.</p> <p><b>digipädevus:</b> informatsiooni otsimine internetist</p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b> õppekäik kohalikku omavalitsusse, kohalikku ettevõttesse</p>
<b>Õpitulemused:</b>	
Õpilane:	
Kasutab kontekstis mõisteid ressurss, kulu, tulu, kasum, probleem, otsus, valik;	
mõistab lihtsustatud tasemel majandusringlust ja saab aru pere sissetulekute ja töö seostest, raha väärtusest ja säästmisest, miks on olemas maksusüsteem;	
kujundab uusi eetilisi ja keskkonda säästvaid käitumismudeleid;	
suurendab teadlikkust võimalikest karjäärivalikutest;	
mõistab ettevõtete ja kogukonna toimimist ning seostab seeläbi paremini õppimist tööga.	

# AINEKAVA

Õppeaine MAJANDUSÕPE

klass 6

Teema	Õpe ja koostöö
<p><b>Meie riik ja ettevõtlus</b></p> <p><b>Majandus ja ettevõtlus. Töö ja amet. Ettevõtja töö. Äriidee. Ettevõtte vormid. Meeskond ja juhtimine. Ettevõtluse alustalad ja põhiküsimused. Ideest toote ja teenuseni. Tootmine ja tootlus. Turundus. Müümine ja ostmine. Reklaam. Laat ja ettevõtte rahaasjad. Kodukoha ettevõtlus ja ettevõtted.</b></p>	<p><b>lõiming:</b> õppe keskmes on väärtustloova mõtlemise ja enesejuhtimisega seonduvate alapädevuste arendamine.</p> <p><b>ettevõtluspädevus:</b> suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia kasutades omandatud teadmisi ning oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades, näha probleeme ning neis peituvaid võimalusi, seada eesmärged ja neid ellu viia, korraldada ühistegevusi, vastutada tulemuste eest, reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske.</p> <p><b>digipädevus:</b> informatsiooni otsimine internetist, digivahendite kasutamine oma toote tutvustamiseks ja reklaamimiseks</p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b> osalemine minifirmade laadal</p>
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>Õpilane:</p> <p>Kasutab kontekstis mõisteid töö, amet, äriidee, tootmine, turundus;</p> <p>omandab teadmisi raha liikumisest;</p> <p>mõistab lihtsustatud tasemel majandusringlust ja saab aru pere sissetulekute ja töö seostest, raha väärtusest ja säästmisest, miks on olemas maksusüsteem;</p> <p>kujundab uusi eetilisi ja keskkonda säästvaid käitumismudeleid;</p> <p>suurendab teadlikkust võimalikest karjäärivalikutest;</p> <p>mõistab ettevõtete ja kogukonna toimimist ning seostab seeläbi paremini õppimist tööga.</p>	