

## AINEKAVA

### Õppeaine loodusõpetus I klass

Inimese meeled ja avastamine	Õpe ja koostöö
<p>Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Tahked ained ja vedelikud.</p> <p>Mõisted: omadus, meeled, elus, eluta, looduslik, tehisklik, tahke, vedel.</p>	<p><b>lõiming:</b></p> <p><i>eesti keel, matemaatika, kunstiõpetus, informaatika</i></p> <p><b>digipädevus:</b></p> <p><i>suunatakse õpilasi nii kodu- kui ka tunnitöodes kasutama digitaalseid tekstiloomekeskondi; kasutama õppeülesannete, uurimistööde ja praktiliste tegevuste täitmiseks arvuteid, nutiseadmeid jt digivahendeid</i></p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b></p> <p><i>õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks</i></p> <p><b>ettevõtluspädevus:</b></p> <p><i>arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaristööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust, pakuvad valikuvõimalusi ning lasevad õpilastel avaldada oma arvamusi. Õpilasi julgustatakse küsima abi ja esitama küsimusi, mida soodustab eelkõige avatud õhkkond klassis.</i></p>
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) teab erinevaid omadusi;</li><li>2) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;</li><li>3) väärtustab tervislikke eluviise – saab aru õige toitumise, puhkamise ja liikumise mõjust tervele;</li></ol>	

- 4) oskab vältida ohtu, teist abistada ning otsida vajalikku infot;
- 5) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ning fantaasiat;
- 6) väärtustab nii looduslikku kui ka inimese loodut ja suhtub kõigesse sellesse säästvalt;
- 7) väärtustab enda ja teiste tööd.

Aastaajad	Õpe ja koostöö
<p>Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened eri aastaaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p> <p>Mõisted: suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik.</p>	<p><b>lõiming:</b> <i>eesti keel, matemaatika, kunstiõpetus, informaatika</i></p> <p><b>digipädevus:</b> <i>suunatakse õpilasi nii kodu- kui ka tunnitöodes kasutama digitaalseid tekstiloome-, esitus- ja suhtluskeskkondi, kasutama õppeülesannete, uurimistööde ja praktiliste tegevuste täitmiseks arvuteid, nutiseadmeid jt digivahendeid</i></p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus;</i></li> <li>2. <i>puu ja sellega seotud elustiku aastaringne jälgimine</i></li> </ol> <p><b>ettevõtluspädevus:</b> <i>arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaritööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust, pakuvad valikuvõimalusi ning lasevad õpilastel avaldada oma arvamusi. Õpilasi julgustatakse küsima abi ja esitama küsimusi, mida soodustab eelkõige avatud õhkkond klassis.</i></p>
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>Õpilane:</p> <p>1) teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaaegadest;</p>	

- 2) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel;
- 3) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;
- 4) oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest.

## Õppeaine loodusõpetus II klass

Organismid ja elupaigad	Õpe ja koostöö
<p><b>Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ning mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ning kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.</b></p>	<p><b>lõiming:</b> eesti keel, matemaatika, kunstiõpetus, informaatika</p> <p><b>digipädevus:</b> suunatakse õpilasi nii kodu- kui ka tunnitöodes kasutama digitaalseid tekstiloome-, esitus- ja suhtluskeskkondi, kasutama õppeülesannete, uurimistöde ja praktiliste tegevuste täitmiseks arvuteid, nutiseadmeid jt digivahendeid</p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b> Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine</p> <p><b>ettevõtluspädevus:</b> arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaritööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust, pakuvad valikuvõimalusi ning lasevad õpilastel avaldada oma arvamusi. Õpilasi julgustatakse küsima abi ja esitama küsimusi, mida soodustab eelkõige avatud õhkkond klassis.</p>
<p><b>Õpitulemused:</b> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;</li> <li>2) teab õpitud veetaimi ja -loomi;</li> <li>3) teab, et organism hingab, toitub, kasvab ning paljuneb;</li> <li>4) suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;</li> <li>5) suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta;</li> <li>6) kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes.</li> </ol>	
Inimene	Õpe ja koostöö
<p>Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond.</p>	<p><b>lõiming:</b> Inimeseõpetus, eesti keel, kunstiõpetus</p> <p><b>digipädevus:</b> Toidupüramiid, <a href="http://www.toitumine.ee/toidupuramiidi-pohimotted/">http://www.toitumine.ee/toidupuramiidi-pohimotted/</a></p> <p><b>klassiruumiväline õpe:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. enesevaatlus, mõõtmine;</li> <li>2. tervisliku päevamenüü koostamine;</li> <li>3. õppekäik asula kui inimese elukeskkonna uurimiseks</li> </ol> <p><b>ettevõtluspädevus:</b>  <i>arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaristööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust</i></p>
<p><b>Õpitulemused:</b>  <b>Õpilane:</b>  1) teab, kuidas hoida oma tervist, silmi ja hambaid;  2) teab, kelle poole tervisemurega pöörduda;  3) järgib hügieeninõudeid ning hoolitseb keha puhtuse eest;  4) oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi;  5) tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt;  6) väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist.  7) väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust;  8) püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist;  9) väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi.</p>	
<p><b>Mõõtmine ja võrdlemine</b></p>	<p><b>Õpe ja koostöö</b></p>
<p>kaalumise, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine</p>	<p><b>lõiming</b>  matemaatika, inimeseõpetus</p> <p><b>digipädevus:</b>  massi mõõtmine  <a href="https://app.box.com/shared/ljffsh95yr">https://app.box.com/shared/ljffsh95yr</a>  Kaalumismäng  <a href="http://www.teacherled.com/resources/dialscales/dialscalesload.html">http://www.teacherled.com/resources/dialscales/dialscalesload.html</a></p> <p><b>klassiruumiväline õpe</b></p> <p>Kooliõe juures pikkuse ja kaalu mõõtmine</p> <p><b>ettevõtluspädevus:</b>  <i>arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaristööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust</i></p>
<p><b>Õpitulemused:</b></p>	

Õpilane:

- 1) teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
- 2) teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- 3) mõistab mõõtmise vajalikkust ning saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

Ilm	Õpe ja koostöö
pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi	<p><b><i>lõiming</i></b> matemaatika</p> <p><b><i>digipädevus:</i></b> <a href="https://www.err.ee/ilm">https://www.err.ee/ilm</a></p> <p><b><i>klassiruumiväline õpe</i></b></p> <p><b><i>ettevõtluspädevus:</i></b> <i>arendatakse õppetegevuste (rühmatööd, paaritööd, projektid jmt) kaudu, mis võimaldavad õpilastel näidata loovust, ettevõtlikkust ja kodanikuaktiivsust</i></p>
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu;</li><li>2) teeb ilmavaatlusi ja iseloomustab ilma;</li><li>3) teeb ilmamate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt</li></ol>	

## Õppeaine: loodusõpetus III klass

Teema	Õpe ja koostöö
<p><b><u>Organismide rühmad ja kooselu</u></b></p> <p>Taimede ja loomade liike on palju. Liigirikas seenemets. Igal liigil on kindel elupaik.</p> <p>Taimed. Taimede tähtsus. Ravimtaimed. Mürktaimed. Loomad. Selgrootud loomad. Selgroogsed loomad. Kalad ja kahepaiksed. Roomajad. Linnud. Imetajad. Seened. Samblikud. Bakterid. Loomade eluviis. Eri liiki organismide kooselu. Toiduahel, toiduvõrk.</p> <p><b>Põhimõisted:</b> organism, liik, õistaim, okaspuu, käbi, seeme, eostaim, sõnajalg, sammal, õistaim, okaspuu, käbi, eos, eostaim, sõnajalg, sammal, vars, juur, leht, õis, vili seeme, ravimtaim, mürktaim, kehaosad, meeled, lihased, selgrootud, selgroogsed, ussid putukad, ämblikud, kala, kahepaikne, roomaja, soomused, kudumine, kulles, munemine, tiivad, nokk, suled, sündimine, imetamine, nisa, kiskja, seeneniidistik, kübarseen, viljakeha, eosed, hallitus, pärm, samblik, kooselu, parasiit, peremees, taimtoiduline, loomtoiduline, segatoiduline, toiduahel, toiduvõrk.</p>	<p><b>Lõiming:</b></p> <p><b>Eesti keel-</b></p> <p>Emakeel, sügis, koolimine, tähestik, tähestikuline järjekord, võõrhäälikud ja -sõnad.</p> <p>Sügis looduses, lauselõpumärgid.</p> <p>Inimese mured ja rõõmud. Sõna ja küsimus. Sallivus, võimalused. Teate kirjutamine, retsepti koostamine.</p> <p>Talvised tegevused ja nähtused.</p> <p><b>Matemaatika-</b> Liitmine ja lahutamine 100 piires. Mõõtmine. Tehete järjekord. Murdjoon ja hulknurk. Korrutamine ja jagamine. Ringjoon ja ring. Võrdkülgne kolmnurk. Hultahukad. Aja mõõtmine. Kirjalik arvutamine. Liitmine ja lahutamine 1000 piires.</p> <p><b>Inimeseõpetus-</b> Eesti Vabariigi sümbolid. Tervislik eluviis. Mina ise. Tervislik toitumine. Esmaabi. Keskkonnasõbralik eluviis.</p> <p><b>Tööõpetus-</b> organismide meisterdamine.</p> <p><b>Kunstiõpetus-</b> organismide kujutamine.</p> <p><b>Digipädevus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teabe haldamine, teabe otsimine ja sirvimine – õpilane määrab eesmärgi põhjal oma teabevajaduse ning valib eesmärgiga sobivad meetodid digitaalse teabe otsimiseks ning</li></ul>