



**Vädra Gümnaasiumi üldtööplaan
2019/2020. õppeaastal**

Sissejuhatus

Vändra Gümnaasiumi üldtööplaani on kehtestatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 alusel ja kinnitatud õppenõukogu protokolliga 30.08.2019 nr 9.

Vändra Gümnaasiumi üldtööplaani on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta põhisuunad ja eesmärgid. Koostamisel lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta eesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Üldtööplaani koosneb kahesest osast:

- 1) tekstilisest osast, kus on kirjeldatud arengukavast tulenevad õppeaasta üldeesmärgid ja sihtnäitajad, mille abil on võimalik eesmärgi täitmist jälgida ja õa lõppedes tõendada.
- 2) kalenderplaani, kus kajastuvad tegevused eesmärkide elluviimiseks sh konkreetsed ülesanded, vastutajad ja tähtajad.

Lähtuvalt eelmise arengukava perioodi tulemuste analüüsist ja sisehindamise tulemustest, keskendutakse arengukava perioodil järgmistele arengu põhisuundadele:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatustöö

1. Õppeaasta arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Eestvedamine ja juhtimine“.

Arengu eesmärk 1: Koolis on väärtustele toetuv juhtimine, mis toetab visiooni elluviimist.

Sihtnäitajad:

- Koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kõik kooli huvigrupid (töötajad, õpilased ja lapsevanemad).
- Koolisisese ja – välises suhtlemises ning käitumises lähtutakse kooli väärtustest.

2. Õppeaasta arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Personalijuhtimine“.

Arengu eesmärk 2 : organisatsioonistruktuur ja töötajate koosseis toetavad kooli eesmärkide saavutamist.

Sihtnäitajad:

- Töötajad saavad oma tööle mitmekülgset tagasisidet.
- Koolis valitseb positiivne töökliima.

3. Õppeaasta arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Koostöö huvigruppidega“.

Arengu eesmärk 3: Huvigruppidega koostöö on tihe ja tõhus. Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengu toetamisel

Sihtnäitajad:

- koostöö kogukonnaga ja huvigruppidega on planeeritud kooli üldtööplaanis.
- Õpilasesinduse, hoolekogu, vilistlaskogu ja lapsevanemate rahulolu on analüüsitud ja sellest tulenevad tegevused planeeritud.

4. Õppeaasta arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Ressursside juhtimine“.

Arengu eesmärk 4: koolis on kaasaegne õpikeskkond, mis vastab õppekava nõuetele.

Sihtnäitajad:

- õpilaste ja õpetajate rahulolunäitajad õppekeskkonna, turvalisuse ja töövahenditega on head.

5. Õppeaasta arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Õppe- ja kasvatustöö“.

Arengu eesmärk 5: õppetöö on korraldatud vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele ning õppekava nõuetele, arvestades kooli eesmärki.

Sihtnäitajad:

- Korrektselt planeeritud õppe-kasvatustöö kooli üldtööplaanis, õppekavas ja õpetajate töökavades.
- Hinnangute andmine õppe- ja kasvatustööle toimub kooli väärtustest lähtudes sisehindamise käigus.
- Koolis toimub õppimine mitmekülgse kaasaegse metoodika alusel.

- Õpilase arengule tagasiside andmine toimub arenguestluste, õppe- ja karjäärinõustamise, kujundava ja kokkuvõtva hindamise käigus.
- Õpilaste ja nende vanemate rahulolu analüüsitakse ning saadud infot kasutatakse kooli arendustöös.
- Huvitegevus toetab õppimist, olles õppe- ja kasvatusprotsessi osa.